



Breuken

Groep 6 · medio (M6)

NAAM

DATUM

SCORE / 18

Reken rustig en schrijf je antwoord in het vak; bij meerkeuzevragen omcirkel je de letter. Vereenvoudig je breuken waar dat kan — behalve als de vraag om de oorspronkelijke breuk vraagt.

- 1 4 buren verdelen 2 taarten eerlijk.
Welk deel van een taart krijgt ieder?

- 2 $\frac{5}{6} + \underline{\hspace{1cm}} = 1$
Welke breuk moet erbij?

- 3 Saar heeft een vijfde van het veld ingezaaid.
Welk plaatje hoort daarbij?

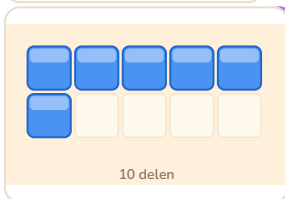
(A)



(B)

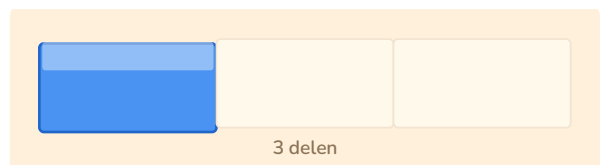


(C)



- 4 Vul in: $\frac{1}{3} = \frac{?}{6}$

- 5 Welke breuk is gelijk aan $\frac{1}{3}$?



- (A) $\frac{6}{7}$
(B) $\frac{2}{9}$
(C) $\frac{3}{9}$
(D) $\frac{5}{12}$

- 6 De helft van de bezoekers in het museum koopt een gids.
Dat zijn 34 bezoekers. Hoeveel bezoekers zijn er in totaal?

 bezoekers

- 7 Welke breuk is het grootst?

- (A) $\frac{1}{6}$
(B) $\frac{1}{4}$
(C) $\frac{1}{12}$
(D) $\frac{1}{8}$



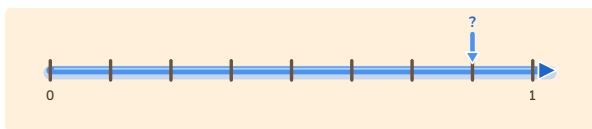


Breuken

Groep 6 · medio (M6)

Werkblad B — vervolg · pagina 2

- 8 De getallenlijn van 0 tot 1 is in 8 gelijke stukken verdeeld.
Welke breuk hoort bij de pijl?



- 9 3 kinderen verdelen 1 reep chocolade eerlijk.
Welk deel van een reep krijgt ieder?

- 10 $\frac{3}{8} + \underline{\hspace{1cm}} = 1$

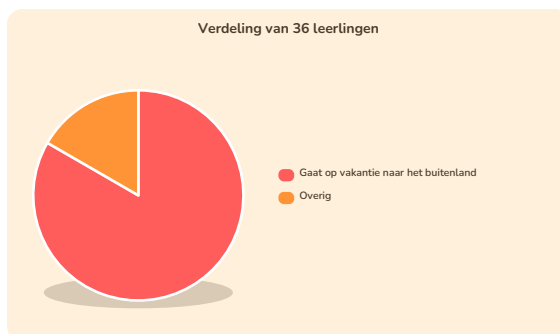
Welke breuk moet erbij?

- 11 In een chocoladereep zitten 24 blokjes. Eerst neemt Joris er $\frac{1}{4}$ deel van. Vervolgens neemt Sanne $\frac{1}{2}$ deel van wat er nog over is.
Hoeveel blokjes zijn er aan het eind nog over?

- 12 $\frac{2}{6} + \frac{2}{6} = ?$

- 13 $\frac{1}{10} + \frac{3}{10} = \underline{\hspace{1cm}}$

- 14 Op school zitten 36 leerlingen.
 $\frac{5}{6}$ deel gaat op vakantie naar het buitenland.
Hoeveel leerlingen zijn dat?



- 15 Tom heeft twee derde van de parkeerplaats gevuld.
Welk plaatje hoort daarbij?

A
5 delen

B
4 delen

C
2 delen

D
3 delen





Breuken

Groep 6 · medio (M6)

Werkblad B — vervolg · pagina 3

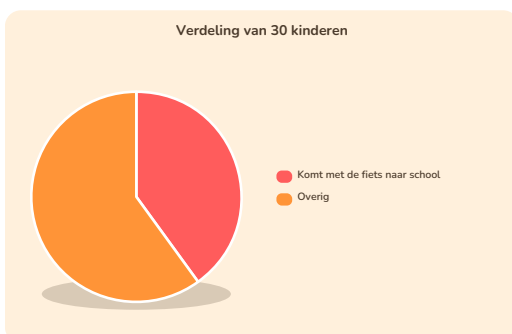
- 16 In een chocoladereep zitten 60 blokjes. Eerst neemt Anna er $\frac{1}{5}$ deel van. Vervolgens neemt Sven $\frac{1}{2}$ deel van wat er nog over is. Hoeveel blokjes zijn er aan het eind nog over?

- 17 Welke breuk is gelijk aan $\frac{1}{4}$?



- (A) $\frac{2}{10}$
(B) $\frac{1}{11}$
(C) $\frac{5}{9}$
(D) $\frac{2}{8}$

- 18 In groep 6 zitten 30 kinderen. $\frac{2}{5}$ deel komt met de fiets naar school. Hoeveel kinderen zijn dat?





Breuken

Groep 6 · medio (M6)

Antwoordblad

Nakijken werkt het best samen: laat je kind uitleggen hóe het tot het antwoord kwam.

1 $\frac{1}{2}$

2 verdelen over 4 is $2 : 4$. Dat komt niet op een heel getal uit, dus het antwoord is een breuk: $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$.

2 $\frac{1}{6}$

1 heel is $\frac{6}{6}$. Er is al $\frac{5}{6}$, dus er moet $\frac{1}{6}$ bij: $5 + 1 = 6$.

3 B. Optie B

een vijfde is $\frac{1}{5}$. Je zoekt het plaatje waar 1 van de 5 delen gekleurd is (of een gelijkwaardige breuk). Dat is optie B.

4 2

De noemer gaat van 3 naar 6: keer 2. Dan moet de teller ook keer 2: $1 \times 2 = 2$.

5 C. $\frac{3}{9}$

$\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$ (teller en noemer $\times 3$).

Gelijkwaardige breuken: vermenigvuldig teller en noemer met hetzelfde getal.

6 68

34 is $\frac{1}{2}$ deel. Eén deel is dan $34 : 1 = 34$. Het geheel is 2 van die delen: $34 \times 2 = 68$.

7 B. $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$ is de grootste. De tellers zijn allemaal 1. Hoe minder stukken, hoe GROTER elk stuk. 4 is de kleinste noemer, dus $\frac{1}{4}$ is de grootste breuk.

8 $\frac{7}{8}$

Tel de stukjes vanaf 0: de pijl staat bij het 7e streepje van de 8. Dat is $\frac{7}{8}$.

9 $\frac{1}{3}$

1 verdelen over 3 is $1 : 3$. Dat komt niet op een heel getal uit, dus het antwoord is een breuk: $\frac{1}{3}$.

10 $\frac{5}{8}$

1 heel is $\frac{8}{8}$. Er is al $\frac{3}{8}$, dus er moet $\frac{5}{8}$ bij: $3 + 5 = 8$.

11 9

Joris eet $\frac{1}{4} \times 24 = 6$ blokjes. Er blijven over: $24 - 6 = 18$ blokjes. Sanne eet daarna $\frac{1}{2} \times 18 = 9$ blokjes. Er blijven nu over: $18 - 9 = 9$ blokjes.

12 $\frac{2}{3}$

Tel de tellers op en houd de noemer gelijk.
 $\frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{2+2}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

13 $\frac{2}{5}$

Tellers optellen, de noemer blijft hetzelfde.
 $\frac{1}{10} + \frac{3}{10} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$.

14 30

Bekijk de teller en de noemer. $\frac{5}{6}$ van 36 = $36 \div 6 \times 5 = 30$ De uitkomst is 30 leerlingen.

15 D. Optie D

twee derde is $\frac{2}{3}$. Je zoekt het plaatje waar 2 van de 3 delen gekleurd zijn (of een gelijkwaardige breuk). Dat is optie D.

16 24

Anna eet $\frac{1}{5} \times 60 = 12$ blokjes. Er blijven over: $60 - 12 = 48$ blokjes. Sven eet daarna $\frac{1}{2} \times 48 = 24$ blokjes. Er blijven nu over: $48 - 24 = 24$ blokjes.

17 D. $\frac{2}{8}$

$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$ (teller en noemer $\times 2$).

Gelijkwaardige breuken: vermenigvuldig teller en noemer met hetzelfde getal.

18 12

Bij breuken: de teller zegt hoeveel delen je hebt, de noemer hoeveel delen het geheel heeft. $\frac{2}{5}$ van 30 = $30 \div 5 \times 2 = 12$ Het antwoord is 12 kinderen.



Liever zonder zelf nakijken?

Online op oefenplaneet.nl kijkt elke som zichzelf na — met directe uitleg en voortgang per onderwerp.



Gedownload via oefenplaneet.nl

Gemaakt om te oefenen voor de Cito-, IEP- en Route 8-toets. Oefenplaneet is onafhankelijk en niet verbonden aan deze toetsaanbieders.

