



Breuken

Groep 8 · begin (B8)

NAAM

DATUM

SCORE / 18

Reken rustig en schrijf je antwoord in het vak; bij meerkeuzevragen omcirkel je de letter. Vereenvoudig je breuken waar dat kan — behalve als de vraag om de oorspronkelijke breuk vraagt.

- 1 Schrijf 0,2 als breuk.

- 2 Welke breuk is gelijk aan $\frac{2}{5}$?



- (A) $\frac{7}{10}$
(B) $\frac{7}{12}$
(C) $\frac{4}{10}$
(D) $\frac{1}{11}$

- 3 6 buren verdelen 10 liter ranja eerlijk.
Hoeveel liter krijgt ieder?

- 4 $\frac{11}{12} + \frac{9}{10}$ is ongeveer ...

- (A) $\frac{1}{2}$
(B) 1
(C) $1\frac{1}{2}$
(D) 2

- 5 Je hebt drie dagen om de schutting te verven. Op vrijdag doe je $\frac{1}{2}$ deel, op zaterdag $\frac{1}{6}$ deel.

Welk breukdeel staat op zondag nog op je to-do lijst?

- 6 Welke breuk hoort bij 9 van de 18?
Vereenvoudig zo ver mogelijk.

- 7 $\frac{4}{5}$ deel van de boeken in de kast is een stripboek.
Dat zijn 120 boeken. Hoeveel boeken zijn er in totaal?

 boeken

- 8 $2\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = ?$

- 9 $5\frac{1}{3} - \frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$





Breuken

Groep 8 · begin (B8)

Werkblad A — vervolg · pagina 2

- 10 Zet deze breuken op volgorde, van klein naar groot.

$$\frac{3}{4}, \frac{2}{6}, \frac{3}{5}$$

(A) $\frac{3}{5}, \frac{2}{6}, \frac{3}{4}$

(B) $\frac{3}{4}, \frac{3}{5}, \frac{2}{6}$

(C) $\frac{2}{6}, \frac{3}{4}, \frac{3}{5}$

(D) $\frac{2}{6}, \frac{3}{5}, \frac{3}{4}$

- 11 In deze rij breuken hebben de teller (boven) en de noemer (onder) elk hun eigen patroon.

$$\frac{3}{6}, \frac{5}{12}, \frac{7}{24}, \frac{9}{48}, ?$$

Welke breuk komt op de plaats van het vraagteken?

- 12 Een hoeveelheid van 3 liter water wordt in gelijke kannen verdeeld. Elk kan bevat precies $\frac{1}{5}$ liter. Hoeveel kannen levert dat op?

- 13 $1\frac{1}{3} + 3\frac{5}{6} = \text{---}$

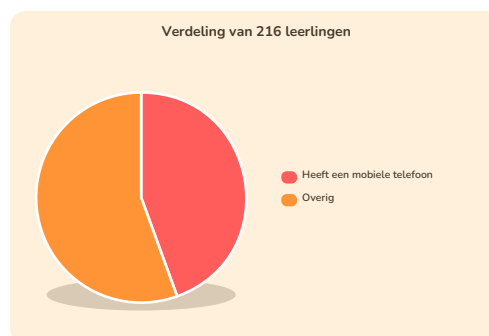
- 14 Vind de breuk: het verschil tussen noemer en teller is 10, en in eenvoudigste vorm is de breuk $\frac{1}{3}$.

Welke breuk is het?

- 15 $4 \times \frac{5}{6} = \text{---}$

- 16 In een dorp fietst $\frac{2}{3}$ deel van de inwoners dagelijks. Hiervan doet $\frac{3}{5}$ deel aan wielrennen. Welk breukdeel van alle inwoners doet aan wielrennen?

- 17 Op school zitten 216 leerlingen. $\frac{4}{9}$ deel heeft een mobiele telefoon. Hoeveel leerlingen zijn dat?



leerlingen



Breuken

Groep 8 · begin (B8)

Werkblad A — vervolg · pagina 3

18 $\frac{3}{6} + \frac{2}{4} = ?$



Gedownload via oefenplaneet.nl

Gemaakt om te oefenen voor de Cito-, IEP- en Route 8-toets. Oefenplaneet is onafhankelijk en niet verbonden aan deze toetsaanbieders.



Breuken

Groep 8 • begin (B8)

Antwoordblad

Nakijken werkt het best samen: laat je kind uitleggen hóe het tot het antwoord kwam.

1 $\frac{1}{5}$
 $0,2 = \frac{1}{5}$

2 C. $\frac{4}{10}$
 $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$ (teller en noemer $\times 2$).
 Gelijkwaardige breuken: vermenigvuldig teller en noemer met hetzelfde getal.

3 $1 \frac{2}{3}$
 10 verdelen over 6 is $10 : 6$. Dat komt niet op een heel getal uit, dus het antwoord is een breuk: $\frac{10}{6} = 1 \frac{2}{3}$.

4 D. 2
 $\frac{11}{12}$ ligt dicht bij 1 heel en $\frac{9}{10}$ ligt dicht bij 1 heel. Samen is dat ongeveer 2.

5 $\frac{1}{3}$
 Op vrijdag en zaterdag samen: $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$.
 Gelijknamig maken met 12 als noemer:
 $\frac{6}{12} + \frac{2}{12} = \frac{8}{12}$. Voor zondag blijft over:
 $1 - \frac{8}{12} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$.

6 $\frac{1}{2}$
 $\frac{9}{18} = (9 \div 9) / (18 \div 9) = \frac{1}{2}$

7 150

120 is $\frac{4}{5}$ deel. Eén deel is dan $120 : 4 = 30$. Het geheel is 5 van die delen: $30 \times 5 = 150$.

8 $2 \frac{1}{2}$
 Trek de breuken af: $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$. Het hele getal 2 blijft hetzelfde, dus het antwoord is $2 \frac{2}{4} = 2 \frac{1}{2}$.

9 $5 \frac{1}{6}$
 Houd het hele getal apart, maak de breuken gelijknamig (kgv = 6): $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$,
 $\frac{1}{6} = \frac{1}{6}$. Antwoord: $5 \frac{1}{6}$.

10 D. $\frac{2}{6} \frac{3}{5} \frac{3}{4}$
 Maak de breuken vergelijkbaar (bijvoorbeeld als deel van 1 heel): $\frac{2}{6}$
 kleiner dan $\frac{3}{5}$ kleiner dan $\frac{3}{4}$.

11 $\frac{11}{96}$
 Tellers: 3, 5, 7, 9 — telkens $+2$. Noemers: 6, 12, 24, 48 — telkens $\times 2$. Volgende teller: $9 + 2 = 11$. Volgende noemer: $48 \times 2 = 96$. De volgende breuk is $\frac{11}{96}$.

12 15
 Delen door $\frac{1}{5}$ is hetzelfde als vermenigvuldigen met 5. $3 \div (\frac{1}{5}) = 3 \times 5 = 15$ kunnen.

13 $5 \frac{1}{6}$
 Gemeenschappelijke noemer is 6. $1 \frac{1}{3} = \frac{8}{6}$ en $3 \frac{5}{6} = \frac{23}{6}$. Optellen: $\frac{8}{6} + \frac{23}{6} = \frac{31}{6}$. Vereenvoudigen: $\frac{31}{6} = 5 \frac{1}{6}$.

14 $\frac{5}{15}$
 De eenvoudigste vorm is $\frac{1}{3}$, dus teller = 1-k en noemer = 3-k voor een geheel getal k. Verschil: $3k - 1k = 2k = 10$, dus $k = 10 \div 2 = 5$. Teller = $1 \times 5 = 5$, noemer = $3 \times 5 = 15$. Antwoord: $\frac{5}{15}$.

15 $3 \frac{1}{3}$
 Vermenigvuldig alleen de teller: $4 \times 5 = 20$, de noemer blijft 6. Dat is $\frac{20}{6} = 3 \frac{1}{3}$.

16 $\frac{2}{5}$
 "Breuk van breuk" $\rightarrow$ vermenigvuldigen:
 $\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} = (2 \times 3) / (3 \times 5) = \frac{6}{15} = \frac{2}{5}$.

17 96
 Bekijk de teller en de noemer. $\frac{4}{9}$ van 216
 $= 216 \div 9 \times 4 = 96$ De uitkomst is 96 leerlingen.

18 1
 Maak gelijknamig: kgv = 12. $\frac{3}{6} = \frac{6}{12}$, $\frac{2}{4} = \frac{6}{12}$. Som: $\frac{12}{12} = 1$


Liever zonder zelf nakijken?

Online op oefenplaneet.nl kijkt elke som zichzelf na — met directe uitleg en voortgang per onderwerp.


Gedownload via oefenplaneet.nl

Gemaakt om te oefenen voor de Cito-, IEP- en Route 8-toets. Oefenplaneet is onafhankelijk en niet verbonden aan deze toetsaanbieders.

