



Spelling

Groep 5 · medio (M5)

NAAM

DATUM

SCORE / 16

Kies bij een meerkeuzevraag het goede antwoord (A, B, C of D). Bij een open vraag leest je ouder of leerkracht de zin voor — die staat op het antwoordblad — en schrijf jij het ontbrekende woord in het vak; bij meerkeuzevragen omcirkel je de letter.

1 Welke spelling is goed?

"Papa zet de auto 's avonds in de ____."

- ☐ A garaze
- ☐ B garage
- ☐ C garagee
- ☐ D gaarage

2 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"De taart is versierd met aardbeien en ____."

3 Welke spelling is goed?

"De postbode bezorgt de ____ in de bus."

- ☐ A brieven
- ☐ B briven
- ☐ C breeven
- ☐ D brievn

4 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Op de ____ speelt Jip een spelletje."

5 Welke spelling is goed?

"De kinderen staan op ____ van grootte."

- ☐ A folgorde
- ☐ B volgordee
- ☐ C volgorte
- ☐ D volgorde

6 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"De ____ slager geeft het kind een stukje worst."

7 Welke spelling is goed?

"Op zijn broodje legt Sam een plakje ____."

- ☐ A aaugurk
- ☐ B augurc
- ☐ C ougurk
- ☐ D augurk

8 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Was je handen goed met water en ____."





Spelling

Groep 5 · medio (M5)

Werkblad A — vervolg · pagina 2

9 Welke spelling is goed?

"Sofie heeft een ____ fiets gekregen."

- ☐ A gloedniuwe
- ☐ B gloeednieuwe
- ☐ C gloednieuwe
- ☐ D gloetnieuwe

10 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Tijdens de optocht slaat Amir op zijn ____."

11 Welke spelling is goed?

"De juf hangt tekeningen op in het ____."

- ☐ A claslokaal
- ☐ B klaslookaal
- ☐ C klaslokaal
- ☐ D klaslokal

12 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Meester Yunus geeft groep 8 les in ____."

13 Welke spelling is goed?

"De huizen zijn erg beschadigd door de ____."

- ☐ A trnado
- ☐ B toornado
- ☐ C tornado
- ☐ D tornaado

14 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Mama schrijft alles op de ____ voor de supermarkt."

15 Welke spelling is goed?

"Jip heeft een grote ____ stickers."

- ☐ A verzamelink
- ☐ B verzaameling
- ☐ C ferzameling
- ☐ D verzameling

16 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"De ____ van het huis is veranderd."



Antwoordblad

Nakijken werkt het best samen: laat je kind uitleggen hóe het tot het antwoord kwam.

- | | | |
|--|---|---|
| <p>1 B. garage
Frans leenwoord: de g aan het eind klinkt als 'zj' en je schrijft -age.</p> <hr/> | <p>7 D. augurk
Je hoort 'au' en schrijft dit woord met au: augurk.</p> <hr/> | <p>12 techniek
Grieks leenwoord: de 'ch' klinkt als een k-achtige g en je schrijft de lange ie met -iek aan het eind: tech-niek.
Lees voor: "Meester Yunus geeft groep 8 les in techniek."</p> <hr/> |
| <p>2 frambozen
Open lettergreep fram-bo-zen: de o klinkt lang, dus schrijf je maar één o.
Lees voor: "De taart is versierd met aardbeien en frambozen."</p> <hr/> | <p>8 zeep
Lange 'ee'-klank in een gesloten lettergreep: in 'zeep' schrijf je twee e's.
Lees voor: "Was je handen goed met water en zeep."</p> <hr/> | <p>13 C. tornado
Leenwoord uit het Spaans: je schrijft tornado zoals je het zegt, tor-na-do.</p> <hr/> |
| <p>3 A. brieven
De f verandert in een v in het meervoud. brief wordt brieven.</p> <hr/> | <p>9 C. gloednieuwe
Samenstelling van 'gloed' + 'nieuwe': je plakt de twee woorden gewoon aan elkaar, zonder streepje of spatie.</p> <hr/> | <p>14 boodschappenlijst
Plak boodschappen en lijst aan elkaar. Schrijf samengestelde woorden als één woord.
Lees voor: "Mama schrijft alles op de boodschappenlijst voor de supermarkt."</p> <hr/> |
| <p>4 tablet
Leenwoord uit het Engels: 'tablet' schrijf je met een t aan het eind, net als in het Engels.
Lees voor: "Op de tablet speelt Jip een spelletje."</p> <hr/> | <p>10 trommel
Korte 'o' in 'trom', daarna dubbele 'm': trom-mel. Na een korte klank verdubbel je de medeklinker.
Lees voor: "Tijdens de optocht slaat Amir op zijn trommel."</p> <hr/> | <p>15 D. verzameling
Achter de stam komt -ing: verzamel + -ing wordt verzameling.</p> <hr/> |
| <p>5 D. volgorde
Samengesteld woord van volg + orde: je plakt de twee delen gewoon aan elkaar.</p> <hr/> | <p>11 C. klaslokaal
Samenstelling van klas en lokaal: aan elkaar schrijven.</p> <hr/> | <p>16 inrichting
Van 'inrichten' met achtervoegsel -ing: de t blijft staan, dus in-rich-ting met -cht.
Lees voor: "De inrichting van het huis is veranderd."</p> <hr/> |
| <p>6 vriendelijke
Achtervoegsel -lijk schrijf je altijd met ij, ook al klinkt het als 'luk': vriende-lijk-e.
Lees voor: "De vriendelijke slager geeft het kind een stukje worst."</p> <hr/> | | |



Liever zonder zelf nakijken?

Online op oefenplaneet.nl kijkt elke oefening zichzelf na — met directe uitleg en voortgang per onderwerp.



Gedownload via oefenplaneet.nl

Gemaakt om te oefenen voor de Cito-, IEP- en Route 8-toets. Oefenplaneet is onafhankelijk en niet verbonden aan deze toetsaanbieders.

