



Spelling

Groep 6 · medio (M6)

NAAM

DATUM

SCORE / 16

Kies bij een meerkeuzevraag het goede antwoord (A, B, C of D). Bij een open vraag leest je ouder of leerkracht de zin voor — die staat op het antwoordblad — en schrijf jij het ontbrekende woord in het vak; bij meerkeuzevragen omcirkel je de letter.

1 Welke spelling is goed?

"Lien kreeg een mooi gouden ____ voor haar verjaardag."

- ☐ A kettinkie
- ☐ B cettinkje
- ☐ C kettinkje
- ☐ D kettintje

2 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"In het sprookje wonen er enge ____ in het kasteel."

3 Welke spelling is goed?

"In het verkeer kan ____ gevaarlijk zijn."

- ☐ A avleiding
- ☐ B aflijding
- ☐ C afleiding
- ☐ D aafleiding

4 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"De ____ liep met trompetten door de straat."

5 Welke spelling is goed?

"De scheidsrechter maakte een ____."

- ☐ A fergissing
- ☐ B vergissing
- ☐ C vergising
- ☐ D vergissink

6 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"De juf legt de som heel ____ uit."

7 Welke spelling is goed?

"In onze klas hangen de ____ aan de muur."

- ☐ A reggels
- ☐ B regels
- ☐ C regeels
- ☐ D reegels

8 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"De ____ tussen Kim en Mila is heel sterk."





Spelling

Groep 6 · medio (M6)

Werkblad A — vervolg · pagina 2

9 Welke spelling is goed?

"In de ____ gaan we lekker sleeën in de sneeuw."

- ☐ A cerstvakantie
- ☐ B kerstfakantie
- ☐ C kerstvakanti
- ☐ D kerstvakantie

10 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"De ____ bloeien in de lente."

11 Welke spelling is goed?

"Als tussendoortje eet Sam graag een ____."

- ☐ A baanaan
- ☐ B bannaan
- ☐ C banan
- ☐ D banaan

12 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"De ____ werden door de politie opgepakt."

13 Welke spelling is goed?

"Het is heel ____ dat je moe bent na het sporten."

- ☐ A logisch
- ☐ B logissj
- ☐ C logisg
- ☐ D logish

14 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Suus trekt ____ aan als ze gaat paardrijden."

15 Welke spelling is goed?

"Goed luisteren in de klas is heel ____."

- ☐ A belangrijk
- ☐ B beelangrijk
- ☐ C belangrijk
- ☐ D belaangrijk

16 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"De ____ in de fabriek maakt veel lawaai."





Antwoordblad

Nakijken werkt het best samen: laat je kind uitleggen hóe het tot het antwoord kwam.

- | | | |
|--|--|--|
| <p>1 C. kettinkje
Bij woorden op -ng wordt de g een k in het verkleinwoord: ketting wordt kettinkje.</p> <hr/> | <p>6 duidelijk
Achtervoegsel -lijk klinkt als -luk, maar je schrijft -lijk.
Lees voor: "De juf legt de som heel duidelijk uit."</p> <hr/> | <p>11 D. banaan
Open lettergreep: ba-naan. De a in ba- staat aan het eind van de lettergreep en blijft enkel.</p> <hr/> |
| <p>2 reuzen
Meervoud van reus: de s verandert in een z en je zet er -en achter (reus wordt reuzen).
Lees voor: "In het sprookje wonen er enge reuzen in het kasteel."</p> <hr/> | <p>7 B. regels
Open lettergreep: re-gels. De e eindigt de lettergreep en klinkt lang met één e.</p> <hr/> | <p>12 dieven
Bij 'dief' verandert de f in een v in het meervoud: dief wordt dieven.
Lees voor: "De dieven werden door de politie opgepakt."</p> <hr/> |
| <p>3 C. afleiding
Van 'afleiden' met achtervoegsel -ing; 'leiden' schrijf je met ei (geen ij): af-lei-ding.</p> <hr/> | <p>8 vriendschap
Het achtervoegsel -schap hoor je duidelijk: vriend + -schap wordt vriendschap.
Lees voor: "De vriendschap tussen Kim en Mila is heel sterk."</p> <hr/> | <p>13 A. logisch
Het achtervoegsel -isch klinkt als '-ies', maar je schrijft -isch: logisch.</p> <hr/> |
| <p>4 fanfare
Frans leenwoord: je schrijft 'fanfare' met een f aan het begin en een stille e aan het eind.
Lees voor: "De fanfare liep met trompetten door de straat."</p> <hr/> | <p>9 D. kerstvakantie
Samenstelling van kerst + vakantie met een hoorbare tussen-s: kerstvakantie.</p> <hr/> | <p>14 laarzen
Meervoud van 'laars': de s verandert in z voor de meervouds-en, dus laars wordt laarzen.
Lees voor: "Suus trekt laarzen aan als ze gaat paardrijden."</p> <hr/> |
| <p>5 B. vergissing
Van 'vergissen' met het achtervoegsel -ing; na de korte i verdubbel je de s: ver-gis-sing.</p> <hr/> | <p>10 bloemen
Open lettergreep: bloe-men. De oe blijft hetzelfde en je schrijft maar één m.
Lees voor: "De bloemen bloeien in de lente."</p> <hr/> | <p>15 C. belangrijk
In '-rijk' hoor je een doffe klank, maar je schrijft lange ij. Onthouden!</p> <hr/> |





Spelling

Groep 6 · medio (M6)

Antwoordblad — vervolg · pagina 2

16 machine

Leenwoord uit het Frans: de 'ch' klinkt als 'sj', maar je schrijft 'ch'.

Lees voor: "De machine in de fabriek maakt veel lawaai."



Liever zonder zelf nakijken?

Online op oefenplaneet.nl kijkt elke oefening zichzelf na — met directe uitleg en voortgang per onderwerp.



Gedownload via oefenplaneet.nl

Gemaakt om te oefenen voor de Cito-, IEP- en Route 8-toets. Oefenplaneet is onafhankelijk en niet verbonden aan deze toetsaanbieders.

