



# Spelling

Groep 6 · medio (M6)

NAAM .....

DATUM .....

SCORE / 16

Kies bij een meerkeuzevraag het goede antwoord (A, B, C of D). Bij een open vraag leest je ouder of leerkracht de zin voor — die staat op het antwoordblad — en schrijf jij het ontbrekende woord in het vak; bij meerkeuzevragen omcirkel je de letter.

**1 Welke spelling is goed?**

"Over vijf \_\_\_\_ gaat de schoolbel."

- ☐ A minuten
- ☐ B minuttten
- ☐ C minuuten
- ☐ D minuteen

**2 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.**

"Voor de vakantie pak ik mijn \_\_\_\_ vol kleren."

**3 Welke spelling is goed?**

"Zonder vriendjes vond Tim het feestje een beetje \_\_\_\_."

- ☐ A ongezelleg
- ☐ B ongezellich
- ☐ C ongezellig
- ☐ D ongesellig

**4 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.**

"Op het schoolplein spelen we met glazen \_\_\_\_."

**5 Welke spelling is goed?**

"Achter de oude deur klonk een \_\_\_\_ geluid."

- ☐ A geheimzinneg
- ☐ B geheimzinnig
- ☐ C gehijmzinnig
- ☐ D geheimzinnich

**6 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.**

"Het restaurant heeft speciale \_\_\_\_ die niemand kent."

**7 Welke spelling is goed?**

"Een \_\_\_\_ kan lang zonder water in de woestijn lopen."

- ☐ A kammeel
- ☐ B kaameel
- ☐ C kameel
- ☐ D cameel

**8 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.**

"De hond rent achter het \_\_\_\_ aan."





# Spelling

Groep 6 · medio (M6)

## Werkblad B — vervolg · pagina 2

**9** Welke spelling is goed?

"Op \_\_\_\_ 3 begint het boek."

- ☐ A paagina
- ☐ B paggina
- ☐ C pagiena
- ☐ D pagina

**10** Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"De scheidsrechter maakte een \_\_\_\_."

**11** Welke spelling is goed?

"Jip moet vanavond de \_\_\_\_ inruimen."

- ☐ A vaatwasser
- ☐ B vaatwasseer
- ☐ C vatwasser
- ☐ D faatwasser

**12** Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Met een doekje gaat opa de auto mooi \_\_\_\_."

**13** Welke spelling is goed?

"In de wei lopen de \_\_\_\_ rustig te grazen."

- ☐ A reunderen
- ☐ B rundren
- ☐ C runderen
- ☐ D rnderen

**14** Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Op \_\_\_\_ 3 begint het boek."

**15** Welke spelling is goed?

"De \_\_\_\_ van dit boek is heel beroemd."

- ☐ A schrijfer
- ☐ B schreiver
- ☐ C sgrijver
- ☐ D schrijver

**16** Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"De groenteman verkoopt ook \_\_\_\_."





# Spelling

Groep 6 · medio (M6)

## Antwoordblad

Nakijken werkt het best samen: laat je kind uitleggen hóe het tot het antwoord kwam.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1 A. minuten</b><br/>Verdeel: mi-nu-ten. De u staat in een open lettergreep en klinkt lang, dus je schrijft één u.</p> <hr/> <p><b>2 koffer</b><br/>Korte 'o', daarom een dubbele f: kof-fer. Lees voor: "Voor de vakantie pak ik mijn koffer vol kleren."</p> <hr/> <p><b>3 C. ongezellig</b><br/>-ig klinkt als 'ug', maar je schrijft -ig.</p> <hr/> <p><b>4 knikkers</b><br/>Korte 'i', daarom een dubbele k: knik-kers. Lees voor: "Op het schoolplein spelen we met glazen knikkers."</p> <hr/> <p><b>5 B. geheimzinnig</b><br/>Het achtervoegsel -ig klinkt als '-ug', maar je schrijft -ig: geheimzinnig.</p> <hr/> <p><b>6 specerijen</b><br/>Meervoud van 'specerij'; het rijtje eindigt op -rij (met ij) en in het meervoud komt er -en achter: specerij-en. Lees voor: "Het restaurant heeft speciale specerijen die niemand kent."</p> <hr/> | <p><b>7 C. kameel</b><br/>Open lettergreep: ka-meel. De eerste a is open en klinkt lang met één a.</p> <hr/> <p><b>8 balletje</b><br/>Verkleinwoord van 'bal': de korte klank krijgt een dubbele -l plus -etje: balletje. Lees voor: "De hond rent achter het balletje aan."</p> <hr/> <p><b>9 D. pagina</b><br/>Open lettergrepen pa-gi-na; elke lettergreep eindigt op een klinker, dus je schrijft overal maar één letter: pa-gi-na.</p> <hr/> <p><b>10 vergissing</b><br/>Van 'vergissen' met het achtervoegsel -ing; na de korte i verdubbel je de s: vergis-sing. Lees voor: "De scheidsrechter maakte een vergissing."</p> <hr/> <p><b>11 A. vaatwasser</b><br/>Samenstelling vaat + wasser; na de korte a in 'was' verdubbel je de s: was-ser, dus vaat-was-ser.</p> <hr/> | <p><b>12 polijsten</b><br/>Je hoort de lange ij-klank: 'polijsten' schrijf je met lange ij. Onthouden! Lees voor: "Met een doekje gaat opa de auto mooi polijsten."</p> <hr/> <p><b>13 C. runderen</b><br/>Het woord 'rond' krijgt -eren in het meervoud: rond wordt runderen.</p> <hr/> <p><b>14 pagina</b><br/>Open lettergrepen pa-gi-na; elke lettergreep eindigt op een klinker, dus je schrijft overal maar één letter: pa-gi-na. Lees voor: "Op pagina 3 begint het boek."</p> <hr/> <p><b>15 D. schrijver</b><br/>Je hoort de lange ij-klank: 'schrijver' schrijf je met lange ij. Onthouden!</p> <hr/> <p><b>16 bloemkolen</b><br/>Meervoud/samenstelling bloem + kool; in het meervoud open lettergreep ko-len, dus de o klinkt lang met één o: bloem-ko-len. Lees voor: "De groenteman verkoopt ook bloemkolen."</p> <hr/> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



### Liever zonder zelf nakijken?

Online op oefenplaneet.nl kijkt elke oefening zichzelf na — met directe uitleg en voortgang per onderwerp.



### Gedownload via oefenplaneet.nl

Gemaakt om te oefenen voor de Cito-, IEP- en Route 8-toets. Oefenplaneet is onafhankelijk en niet verbonden aan deze toetsaanbieders.

