



Spelling

Groep 7 · medio (M7)

NAAM

DATUM

SCORE / 16

Kies bij een meerkeuzevraag het goede antwoord (A, B, C of D). Bij een open vraag leest je ouder of leerkracht de zin voor — die staat op het antwoordblad — en schrijf jij het ontbrekende woord in het vak; bij meerkeuzevragen omcirkel je de letter.

1 Welke spelling is goed?

"Het bord in de klas is ____ en werkt met een aanraakscherm."

- ☐ A elektronissj
- ☐ B elektronisg
- ☐ C elektronish
- ☐ D elektronisch

2 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Op de plattegrond klopt de ____ tussen de weg en de rivier precies."

3 Welke spelling is goed?

"Op een zomerdag kan het in de klas ____ worden."

- ☐ A snikkheet
- ☐ B snicheet
- ☐ C snikhet
- ☐ D snikheet

4 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Mijn oren maak ik voorzichtig schoon met een ____."

5 Welke spelling is goed?

"In de achtertuin springen we de hele middag op de ____."

- ☐ A trampoline
- ☐ B trampolinee
- ☐ C traampoline
- ☐ D trampoline

6 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Voor alle ____ doe ik niet mee."

7 Welke spelling is goed?

"De monniken wonen samen in een oude ____."

- ☐ A abdij
- ☐ B abdei
- ☐ C aabdij
- ☐ D abdiej

8 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Een ____ kat klom in de boom om het vogelnest te bekijken."





Spelling

Groep 7 · medio (M7)

Werkblad A — vervolg · pagina 2

9 Welke spelling is goed?

"Het ____ van Amsterdam is nog niet autovrij."

- ☐ A centrum
- ☐ B kentrum
- ☐ C sentrum
- ☐ D ceentrum

10 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Kim krijgt een ____ van de meester."

11 Welke spelling is goed?

"Wie wint er deze keer een ____ medaille?"

- ☐ A gauden
- ☐ B goudeen
- ☐ C goudenn
- ☐ D gouden

12 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"De ____ van de school heet meneer De Vries."

13 Welke spelling is goed?

"Niet alle paddenstoelen in het bos zijn ____."

- ☐ A eetbaar
- ☐ B etbaar
- ☐ C ietbaar
- ☐ D eetbar

14 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"De journaliste maakte een ____."

15 Welke spelling is goed?

"Na de wedstrijd schudden de spelers elkaar de hand uit ____."

- ☐ A sportiviteit
- ☐ B sportiviteit
- ☐ C sportiviteit
- ☐ D sportifiteit

16 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Na de regen was het hele voetbalveld ____ en glad."





Antwoordblad

Nakijken werkt het best samen: laat je kind uitleggen hóe het tot het antwoord kwam.

1 D. elektronisch

Achtervoegsel -isch klinkt als '-ies' maar schrijf je met -isch.

2 verhouding

Verhouding komt van houden, dus schrijf je ou: ver-hou-ding.

Lees voor: "Op de plattegrond klopt de verhouding tussen de weg en de rivier precies."

3 D. snikheet

Korte i-klank in 'snik' met k, en lange ee-klank in 'heet' met dubbele e.

4 wattenstaafje

Korte a-klank in 'wat', dus dubbele t: wattenstaafje, en lange aa in 'staaf'.

Lees voor: "Mijn oren maak ik voorzichtig schoon met een wattenstaafje."

5 D. trampoline

Leenwoord-samenstelling; je schrijft hem als één woord: trampoline.

6 duidelijkheid

Het achtervoegsel -lijk schrijf je met ij, en -heid (van duidelijk) altijd met ei: duidelijkheid.

Lees voor: "Voor alle duidelijkheid doe ik niet mee."

7 A. abdij

Je hoort de lange ij-klank: 'abdij' schrijf je met lange ij. Onthoudwoord.

8 nieuwsgierige

Achtervoegsel -ig schrijf je met -ig, ook voor een -e van verbuiging.

Lees voor: "Een nieuwsgierige kat klom in de boom om het vogelnest te bekijken."

9 A. centrum

Leenwoord uit het Latijn: de c vooraan klinkt als s en je schrijft -um aan het eind: cen-trum.

10 compliment

Leenwoord uit het Frans: je schrijft com-met een m vóór de p en eindigt op -ment.

Lees voor: "Kim krijgt een compliment van de meester."

11 D. gouden

Open lettergreep: gou-den. Je hoort 'ou' en schrijft maar één d voor de -en.

12 directeur

Frans leenwoord: het eind klinkt als 'eur', je schrijft -eur.

Lees voor: "De directeur van de school heet meneer De Vries."

13 A. eetbaar

Het achtervoegsel '-baar' schrijf je met -baar, met een lange aa.

14 reportage

Frans leenwoord: de -age klinkt als 'aazje' en eindigt op -age.

Lees voor: "De journaliste maakte een reportage."

15 A. sportiviteit

Het achtervoegsel -iteit krijgt één t; je hoort ook duidelijk de klemtoon op -teit.





Spelling

Groep 7 · medio (M7)

Antwoordblad — vervolg · pagina 2

16 modderig

Achtervoegsel -ig schrijf je met één g, ook al klinkt het als '-ug'.

Lees voor: "Na de regen was het hele voetbalveld modderig en glad."



Liever zonder zelf nakijken?

Online op oefenplaneet.nl kijkt elke oefening zichzelf na — met directe uitleg en voortgang per onderwerp.



Gedownload via oefenplaneet.nl

Gemaakt om te oefenen voor de Cito-, IEP- en Route 8-toets. Oefenplaneet is onafhankelijk en niet verbonden aan deze toetsaanbieders.

