



Spelling

Groep 7 · medio (M7)

NAAM

DATUM

SCORE / 16

Kies bij een meerkeuzevraag het goede antwoord (A, B, C of D). Bij een open vraag leest je ouder of leerkracht de zin voor — die staat op het antwoordblad — en schrijf jij het ontbrekende woord in het vak; bij meerkeuzevragen omcirkel je de letter.

1 Welke spelling is goed?

"Op het strand smeerde mama dik ____ op mijn rug."

- ☐ A sonnebrandcrème
- ☐ B zonnebrantcrème
- ☐ C zonebrandcrème
- ☐ D zonnebrandcrème

2 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Voor het rekentoetsje heb je veel ____ nodig."

3 Welke spelling is goed?

"Ze kreeg een glimmend ____ om haar pols."

- ☐ A horlogetje
- ☐ B horlogetie
- ☐ C horlogeje
- ☐ D horlogetsje

4 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"In mijn spreekbeurt staan allemaal interessante ____ over haaien."

5 Welke spelling is goed?

"Uit pure ____ deed ze de geheime doos toch open."

- ☐ A nieuwsgierigheid
- ☐ B nieuwsgierighjd
- ☐ C nieeuwsgierigheid
- ☐ D niuwsgierigheid

6 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Wil je ____ bij je frietjes?"

7 Welke spelling is goed?

"De ____ heeft een hele lange nek."

- ☐ A giraf
- ☐ B gieraf
- ☐ C girav
- ☐ D giraaf

8 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"De rivier vormt de ____ tussen de twee landen."





Spelling

Groep 7 · medio (M7)

Werkblad B — vervolg · pagina 2

9 Welke spelling is goed?

"Het is er ____ en koud."

- ☐ A tochtich
- ☐ B togtig
- ☐ C tochteg
- ☐ D tochtig

10 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Het hele gezin is ____ en speelt een instrument."

11 Welke spelling is goed?

"In de ____ van de winkel staan mooie schoenen."

- ☐ A etalage
- ☐ B eetalage
- ☐ C etaalage
- ☐ D etalaze

12 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"De konijnen in de stal knabbelen graag aan verse ____."

13 Welke spelling is goed?

"Mama hangt nieuwe ____ voor het raam."

- ☐ A gordeinen
- ☐ B gordijneen
- ☐ C gordijnen
- ☐ D goordijnen

14 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"In het museum hing het pak van een echte ____."

15 Welke spelling is goed?

"Het is ____ afgelopen."

- ☐ A dramatisch
- ☐ B dramatisch
- ☐ C dramatisg
- ☐ D dramatisj

16 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"De voetbalwedstrijd gaat ____ niet door vandaag."





Spelling

Groep 7 · medio (M7)

Antwoordblad

Nakijken werkt het best samen: laat je kind uitleggen hóe het tot het antwoord kwam.

1 D. zonnebrandcrème

Samenstelling van 'zonnebrand' + 'crème';
let op het accent grave op de è in crème.

2 concentratie

Leenwoord met c als k en de uitgang -tie
die als 'tsie' klinkt.

Lees voor: "Voor het rekentoetsje heb je
veel concentratie nodig."

3 A. horlogetje

Verkleinwoord van het leenwoord horloge;
je schrijft horloge + tje.

4 feiten

Schrijf 'feiten' met ei (de korte ei). Ei en ij
klinken gelijk, daarom is dit een
onthoudwoord.

Lees voor: "In mijn spreekbeurt staan
allemaal interessante feiten over haaien."

5 A. nieuwsgierigheid

Het achtervoegsel -heid komt na -ig;
samen schrijf je -igheid.

6 knoflooksaus

Samengesteld woord: knoflook + saus. De
lange oo van 'look' staat in een gesloten
lettergreep, dus dubbel.

Lees voor: "Wil je knoflooksaus bij je
frietjes?"

7 A. giraf

Leenwoord uit het Frans: schrijf 'g' en één
f aan het eind.

8 grenzen

Meervoud van 'grens': de s verandert in
een z (grens → grenzen).

Lees voor: "De rivier vormt de grenzen
tussen de twee landen."

9 D. tochtig

Achtervoegsel -ig spreek je uit als 'och',
maar je schrijft -ig: toch-tig.

10 muzikaal

Het achtervoegsel -aal hoor je als 'aal'.

Lees voor: "Het hele gezin is muzikaal en
speelt een instrument."

11 A. etalage

Frans leenwoord: schrijf '-age' op het eind, ook
al hoor je 'aazje'.

12 wortelen

Lange oo-klink in een open lettergreep
schrijf je met één o: wor-te-len.

Lees voor: "De konijnen in de stal
knabbelen graag aan verse wortelen."

13 C. gordijnen

Je hoort de lange ij-klink: 'gordijnen'
schrijf je met lange ij. Onthoudwoord.

14 astronaut

Astronaut eindigt op -naut met au, net als
bij de Griekse zeevaarder: as-tro-naut.

Lees voor: "In het museum hing het pak
van een echte astronaut."

15 B. dramatisch

Het achtervoegsel -isch klinkt als '-ies'
maar schrijf je altijd met -sch: dra-ma-
tisch.

16 helaas

Lange aa in de gesloten lettergreep 'laas'
schrijf je dubbel: he-laas.

Lees voor: "De voetbalwedstrijd gaat
helaas niet door vandaag."



Liever zonder zelf nakijken?

Online op oefenplaneet.nl kijkt elke oefening zichzelf na — met directe uitleg en voortgang per onderwerp.



Gedownload via oefenplaneet.nl

Gemaakt om te oefenen voor de Cito-, IEP- en Route 8-toets. Oefenplaneet is onafhankelijk
en niet verbonden aan deze toetsaanbieders.

