



Spelling

Groep 8 · begin (B8)

NAAM

DATUM

SCORE / 16

Kies bij een meerkeuzevraag het goede antwoord (A, B, C of D). Bij een open vraag leest je ouder of leerkracht de zin voor — die staat op het antwoordblad — en schrijf jij het ontbrekende woord in het vak; bij meerkeuzevragen omcirkel je de letter.

1 Welke spelling is goed?

"In ____ leven kangoeroes en koala's in het wild."

- ☐ A Australië
- ☐ B Australie
- ☐ C Australië
- ☐ D Australiee

2 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"In de moestuin groeiden dit jaar prachtige groene ____."

3 Welke spelling is goed?

"In het ____ is versiering aanwezig."

- ☐ A lokal
- ☐ B lokkaal
- ☐ C locaal
- ☐ D lokaal

4 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Met kerst eet de hele familie een grote ____."

5 Welke spelling is goed?

"Door de dichte mist ontstond er een grote ____ op de snelweg."

- ☐ A cettingbotsing
- ☐ B kettingbotsing
- ☐ C keettingbotsing
- ☐ D ketingbotsing

6 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Hij zette zijn ____ op om het kleine lettertype te lezen."

7 Welke spelling is goed?

"Hij hield zich aan zijn ____ om te helpen."

- ☐ A bellofte
- ☐ B belofte
- ☐ C belovte
- ☐ D beelofte

8 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"De ridder nam een ____ besluit en ging in zijn eentje op pad."





Spelling

Groep 8 · begin (B8)

Werkblad A — vervolg · pagina 2

9 Welke spelling is goed?

"Opa moet de piepende scharnieren van de deur even ____."

- ☐ A olieen
- ☐ B ooliën
- ☐ C oliën
- ☐ D olien

10 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Tel alle bedragen op en schrijf het ____ onderaan de rekening."

11 Welke spelling is goed?

"De hele oefening van de turnster was heel ____."

- ☐ A dynamish
- ☐ B dynamisg
- ☐ C dynamies
- ☐ D dynamisch

12 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"De ____ van de zanger groeide na zijn nieuwe lied."

13 Welke spelling is goed?

"Voor meer informatie kun je op onze ____ kijken."

- ☐ A websiete
- ☐ B wbsite
- ☐ C weebsite
- ☐ D website

14 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Een ____ bal kan goed stuiteren."

15 Welke spelling is goed?

"Een regenboog is een mooi ____ dat ontstaat als de zon op de regen schijnt."

- ☐ A natuurferschijsel
- ☐ B naturverschijsel
- ☐ C natuurverscheinsel
- ☐ D natuurverschijsel

16 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Mijn opa heeft een goed ____ en weet alles nog."





Spelling

Groep 8 • begin (B8)

Antwoordblad

Nakijken werkt het best samen: laat je kind uitleggen hóe het tot het antwoord kwam.

- | | | |
|---|--|--|
| <p>1 C. Australië
Schrijf 'Australië' met een trema op de e, zodat je het einde als 'li-e' leest en niet als 'lie'.</p> <hr/> <p>2 broccoli's
Na een lange i schrijf je het meervoud met een apostrof: broccoli's.
Lees voor: "In de moestuin groeiden dit jaar prachtige groene broccoli's."</p> <hr/> <p>3 D. lokaal
Lange aa in de gesloten lettergreep 'kaal' schrijf je dubbel: lo-kaal.</p> <hr/> <p>4 kalkoen
Korte 'a' gevolgd door 'lk' in 'kal-koen': de medeklinkercluster houdt de eerste klank kort.
Lees voor: "Met kerst eet de hele familie een grote kalkoen."</p> <hr/> <p>5 B. kettingbotsing
Korte e in 'ket' en korte o in 'bot', dus dubbele t: ket-ting-bot-sing.</p> <hr/> | <p>6 brilletje
Korte i, dus dubbele l: bril-le-tje.
Lees voor: "Hij zette zijn brilletje op om het kleine lettertype te lezen."</p> <hr/> <p>7 B. belofte
Be-lof-te: de korte o wordt al afgesloten door de f, dus je verdubbelt de f niet.</p> <hr/> <p>8 stoutmoedig
Stoutmoedig komt van stout, en stout schrijf je met ou: stout-moe-dig.
Lees voor: "De ridder nam een stoutmoedig besluit en ging in zijn eentje op pad."</p> <hr/> <p>9 C. oliën
In 'oliën' krijgt de e een trema, zodat je 'oli-en' los leest en de i en e geen 'ie'-klank vormen.</p> <hr/> <p>10 totaal
Open lettergreep: to-taal, de o in 'to' klinkt lang met maar één o.
Lees voor: "Tel alle bedragen op en schrijf het totaal onderaan de rekening."</p> <hr/> | <p>11 D. dynamisch
Achtervoegsel -isch hoor je als '-ies', maar je schrijft -isch.</p> <hr/> <p>12 populariteit
Achtervoegsel -iteit eindigt op -teit, ook al hoor je een lange ij-klank.
Lees voor: "De populariteit van de zanger groeide na zijn nieuwe lied."</p> <hr/> <p>13 D. website
Engels leenwoord: je schrijft het zoals in het Engels, met w-e-b en -site (spreek uit als 'sait').</p> <hr/> <p>14 rubberen
Korte u in 'rub', dus dubbele b: rub-be-ren. Na een korte klank verdubbel je de medeklinker.
Lees voor: "Een rubberen bal kan goed stuiten."</p> <hr/> <p>15 D. natuurverschijnsel
Samenstelling van 'natuur' en 'verschijnsel', zonder tussenletter aan elkaar.</p> <hr/> |
|---|--|--|





Spelling

Groep 8 · begin (B8)

Antwoordblad — vervolg · pagina 2

16 geheugen

Let op het achtervoegsel '-en'; je hoort een doffe klank.

Lees voor: "Mijn opa heeft een goed geheugen en weet alles nog."



Liever zonder zelf nakijken?

Online op oefenplaneet.nl kijkt elke oefening zichzelf na — met directe uitleg en voortgang per onderwerp.



Gedownload via oefenplaneet.nl

Gemaakt om te oefenen voor de Cito-, IEP- en Route 8-toets. Oefenplaneet is onafhankelijk en niet verbonden aan deze toetsaanbieders.

