



Spelling

Groep 8 · begin (B8)

NAAM

DATUM

SCORE / 16

Kies bij een meerkeuzevraag het goede antwoord (A, B, C of D). Bij een open vraag leest je ouder of leerkracht de zin voor — die staat op het antwoordblad — en schrijf jij het ontbrekende woord in het vak; bij meerkeuzevragen omcirkel je de letter.

1 Welke spelling is goed?

"De uil vloog bijna ____ over het veld."

- ☐ A geluidloos
- ☐ B geleuidloos
- ☐ C geeluidloos
- ☐ D geluidlos

2 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Mandarijnen en sinaasappels zijn ____."

3 Welke spelling is goed?

"Door een ongeluk op de snelweg stonden we in een lange ____."

- ☐ A ferkeersopstopping
- ☐ B verkeersopstopping
- ☐ C verkersopstopping
- ☐ D verceersopstopping

4 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"In de fabriek staat de ____ van speelgoed nooit stil."

5 Welke spelling is goed?

"De geur van verse appeltaart was zo ____ dat ik meteen een stuk wilde."

- ☐ A ferleidelijk
- ☐ B verlijdelijk
- ☐ C verleidelijk
- ☐ D verleideleik

6 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Het werd ____ kouder toen de herfst begon."

7 Welke spelling is goed?

"We keken op de ____ of de trein op tijd was."

- ☐ A stationsklok
- ☐ B staationsklok
- ☐ C statioonsklok
- ☐ D stationsclok

8 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Op zijn telefoon staan grappige ____ van zijn hond."





Spelling

Groep 8 · begin (B8)

Werkblad B — vervolg · pagina 2

9 Welke spelling is goed?

"In het sprookjesboek redden dappere ____ de prinsessen."

- ☐ A priensen
- ☐ B prinsen
- ☐ C prnsen
- ☐ D prinseen

10 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Hij liep ____ over het schoolplein naar de andere kant."

11 Welke spelling is goed?

"In mijn ____ staat een hoofdstuk over de ridders en de kastelen."

- ☐ A geschiedenisboek
- ☐ B gesgiedenisboek
- ☐ C gessjiedenisboek
- ☐ D geschiedenisboek

12 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Met je gordel om zit je ____ in de auto."

13 Welke spelling is goed?

"De juf werd ____ omdat de klas maar niet stil wilde zijn."

- ☐ A geïrriterd
- ☐ B geeïrriteerd
- ☐ C geïirriteerd
- ☐ D geïrriteerd

14 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Mijn huid is heel ____ voor de zon, dus ik smeer me goed in."

15 Welke spelling is goed?

"Romano heeft ____ 20 minuten over de toets gedaan."

- ☐ A exakt
- ☐ B exact
- ☐ C exaact
- ☐ D eksact

16 Schrijf het ontbrekende woord. Je ouder of leerkracht leest de zin voor.

"Toen oma Jansen 100 jaar werd, kreeg ze een ____ van de koningin."





Spelling

Groep 8 • begin (B8)

Antwoordblad

Nakijken werkt het best samen: laat je kind uitleggen hóe het tot het antwoord kwam.

- | | | |
|--|--|--|
| <p>1 A. geluidloos
Achtervoegsel -loos schrijf je met -loos, niet -loze, op het eind.</p> <hr/> <p>2 citrusvruchten
Samengesteld woord van citrus + vruchten, aan elkaar vast: citrusvruchten.
Lees voor: "Mandarijnen en sinaasappels zijn citrusvruchten."</p> <hr/> <p>3 B. verkeersopstopping
Samenstelling van 'verkeer' en 'opstopping' met tussen-s: verkeer + s + opstopping.</p> <hr/> <p>4 productie
Het achtervoegsel -tie schrijf je met -tie, hoewel je -sie hoort.
Lees voor: "In de fabriek staat de productie van speelgoed nooit stil."</p> <hr/> <p>5 C. verleidelijk
Je hoort 'ei' en je schrijft ook ei: ver-lei-de-lijk, van het werkwoord verleiden. Het achtervoegsel -lijk schrijf je met ij.</p> <hr/> <p>6 geleidelijk
Komt van Leiden: ge-lei-de-lijk met ei in het stamdeel.</p> | <p>Lees voor: "Het werd geleidelijk kouder toen de herfst begon."</p> <hr/> <p>7 A. stationsklok
Samenstelling met tussen-s: station + s + klok.</p> <hr/> <p>8 video's
Een woord dat eindigt op een lange o-klank krijgt een apostrof in het meervoud: video + 's = video's.
Lees voor: "Op zijn telefoon staan grappige video's van zijn hond."</p> <hr/> <p>9 B. prinsen
Een prins wordt prinsen: de s blijft een s, maar de n wordt verdubbeld qua klank in een gesloten lettergreep.</p> <hr/> <p>10 diagonaal
Grieks leenwoord: schrijf 'dia' met i en de aa-klank verdubbel je voor de slot-l.
Lees voor: "Hij liep diagonaal over het schoolplein naar de andere kant."</p> <hr/> <p>11 D. geschiedenisboek
Samenstelling van 'geschiedenis' en 'boek', zonder tussenletter aan elkaar.</p> | <p>12 veilig
In 'veilig' schrijf je de korte ei, ook al klinkt het hetzelfde als ij.
Lees voor: "Met je gordel om zit je veilig in de auto."</p> <hr/> <p>13 D. geïrriteerd
In 'geïrriteerd' krijgt de i een trema, zodat je 'ge-irriteerd' leest en niet de klank 'ei' uit ge+i maakt.</p> <hr/> <p>14 gevoelig
Het achtervoegsel -ig klinkt als '-ug', maar je schrijft -ig.
Lees voor: "Mijn huid is heel gevoelig voor de zon, dus ik smeer me goed in."</p> <hr/> <p>15 B. exact
De x klinkt als 'ks' en achteraan hoor je een t: e-xact.</p> <hr/> <p>16 felicitatie
Open lettergrepen fe-li-ci-ta-tie: elke klinker klinkt lang met maar één letter, en het eindigt op -tie (klinkt als 'tsie').
Lees voor: "Toen oma Jansen 100 jaar werd, kreeg ze een felicitatie van de koningin."</p> |
|--|--|--|



Liever zonder zelf nakijken?

Online op oefenplaneet.nl kijkt elke oefening zichzelf na — met directe uitleg en voortgang per onderwerp.



Gedownload via oefenplaneet.nl

Gemaakt om te oefenen voor de Cito-, IEP- en Route 8-toets. Oefenplaneet is onafhankelijk en niet verbonden aan deze toetsaanbieders.

